

Принято

Педагогическим советом МБОУ «Бегишевская
СОШ имени М.Х. Хасанова»
протокол № 3
от «25» ноября 2020г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Бегишевская СОШ имени
М.Х. Хасанова»
Зиатдинов И.Г.
Введено в действие приказом
№ 103 от «25» ноября 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бегишевская средняя общеобразовательная школа имени Мансура Хасановича Хасанова» Заинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Письма Министерства образования РТ от 02 ноября 2009 года г. №8347/9 «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Постановления Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», в соответствии со статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам по дому устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

1.2. Индивидуальному обучению на дому подлежат обучающиеся I- XI классов по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

1. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Обучение обучающихся на дому направлено обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта, создание необходимых условий для учащихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к учащимся.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.3. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендация лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому и в санаторном, лечебно-профилактическом учреждении

3.1. Обучение на дому в МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключения медицинской организации.

3.2. На основании вышеперечисленных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому с указанием педагогических кадров и распределением учебных часов.

3.3. Аттестация обучающихся на дому и временно отсутствующих в МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

3.4. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебными планами образовательных организаций Республики Татарстан, индивидуальными учебными планами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Продолжительность урока составляет 1 астрономический час (60 минут).

Оплата труда учителей, индивидуально обучающихся на дому детей-инвалидов, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с ребенком другим учителем.

3.5. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, курирующим данное направление, которое согласуется с родителями обучающегося.

3.7. Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей вне зависимости от возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.8. Организация обучения на дому осуществляется с письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя организации об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении

4. Кадровый состав.

4.1. **Учителя-предметники** осуществляют:

- ✓ выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- ✓ составляет индивидуальную рабочую программу по предмету;
- ✓ обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- ✓ заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- ✓ переносят оценки в классный журнал (в сводную ведомость успеваемости).

Выставленные оценки и даты проведенных занятий должны соответствовать записям, сделанным в дневнике индивидуальных занятий.

4.2. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- ✓ осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- ✓ составляет расписание занятий;
- ✓ систематически проверяет наполняемость журнала;

- ✓ собирает документы для оформления обучения на дому;
- ✓ согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому.

5.1. Журнал записи занятий на дому.

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий, рабочие программы учителей).

5.3. Классный журнал.

5.4. Дневник учащегося.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому.

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

6.2. Родители (законные представители) своей подписью в дневнике подтверждают факт проведения урока согласно утвержденному расписанию

6.3. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

6.4. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка - (инвалида) на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка.

6.5. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) за счет личных средств.

7. Общеобразовательное учреждение на период обучения ребенка на дому:

- ✓ предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- ✓ обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- ✓ осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- ✓ выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.